

Uvodnik

Medtem ko se mnenja zagovornikov različnih teorij krešejo o leksiki, ta še naprej ostaja pomembno raziskovalno področje. *Scripta Manent* se s tokratno številko osredotoča na specializirano besedišče in poučevanje jezika stroke z upanjem, da bodo predstavljeni članki prispevali k povezovanju teorije in prakse.

Avtorice treh člankov, ki jih objavljamo, se vprašanja poučevanja specializiranega besedišča lotevajo iz različnih vidikov. Sara Laviosa in Valerie Clewendon uporabljata interdisciplinarni pristop k poučevanju tujega jezika stroke, ki ga ilustrirata s primeri s področja jezika turizma. Mojca Jarc v svojem prispevku poroča o izsledkih akcijske raziskave, s katero se je lotila prilagajanja terminoloških metod obravnave strokovnega izrazja učnim pogojem in ciljem predmeta tujega jezika stroke na družboslovni fakulteti. Violeta Jurković pa se osredotoča na strategije učenja besedišča in ponudi model poučevanja, ki strategije za učenje besedišča uvaja na eksplicitni način. Njen pristop je podprt s primeri s področja jezika transportne tehnologije.

Preostali del revije prinaša kratke obnove prispevkov za vse, ki jim je jezik, v katerem so članki napisani, tuj.

Šarolta Godnič Vičič
Urednica